www.carertp.ca

La relation entre la durée du placement et les résultats chez les enfants placés en établissement

En partenariat avec Hull Services

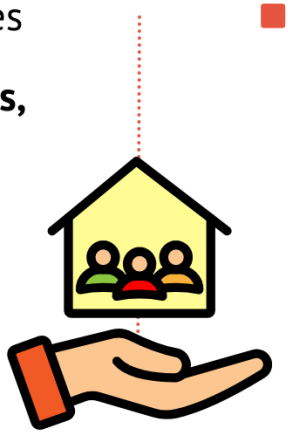
Étudiants CARe: Alexe Bernier, Kayla Kirby, Janelle Lee, Yitong Wang
Hull Services: Dr. David Lindenbach and Natalia Zaharia
Équipe CARe: Dr. Melissa Kimber, Dr. Tracie Afifi, Dr. Ashley Stewart-Tufescu, Lauren MacGowan

Le Contexte

- Hull Services offre d**es programmes de soins en établissement pour les enfants et les jeunes impliqués dans le système de protection de l'enfance** à Calgary et dans d'autres régions de l'Alberta.

  Plusieurs jeunes sont admis dans ces programmes après plusieurs placements infructueux auprès de membres de la famille élargie ou en famille d'accueil.

- Ces programmes offrent des soins **24 heures sur 24 et des services thérapeutiques, de l'admission jusqu'au congé**, afin d'aider ces jeunes à réintégrer leur communauté en toute sécurité.



- Relativement peu d'études ont examiné **les facteurs qui prédisent la durée du séjour dans les programmes de soins en établissement** ainsi que l'influence de cette durée sur l'utilisation globale de ces services.

Objectif

1 Effectuer une analyse secondaire rétrospective de données afin d'examiner les facteurs associés à la durée des programmes et aux résultats des programmes de soins établissement pour les enfants de 4 à 17 ans.

Childhood Adversity and Resilience (CARe) research team | Research Training Platform
University of Manitoba
Financial contribution from
Public Health Agency of Canada | Agence de la santé publique du Canada